

Задания заключительного тура олимпиады по испанскому языку

A - Comprensión de lectura

A1. Lee el texto, elige la variante correcta de la respuesta o la terminación correcta de la frase. Apunta las opciones en la tabla. Rellena la Hoja de respuestas

¿Alumnos peores, conocimientos mayores?

No tengo duda alguna de que el conjunto de niños y adolescentes que hoy visitan las aulas de nuestras escuelas y facultades acumulan un conjunto de habilidades y conocimientos que no tiene parangón en cualquier momento histórico anterior. Ante todo, porque son muchos más que nunca, ya que desde hace tiempo estudiar como mínimo hasta los 16 años ya no es privilegio de algunos. Y segundo, porque la facilidad de acceso a información de todo tipo y la capacidad de disponer de la misma han incrementado considerablemente el volumen de conocimientos disponible. A pesar de ello, las noticias que van apareciendo sobre el sistema educativo apuntan a un estado lamentable del mismo. Esa contradicción tiene una parte de explicación en los efectos que la democratización de la enseñanza ha generado y en el hecho de que los que antes no tenían ni acceso a las aulas hoy suman en las estadísticas de buenos y malos resultados.

Las alarmas que se han ido activando en los últimos tiempos han puesto más de relieve los aspectos problemáticos a los que han llevado los cambios estructurales. Y en ciertas ocasiones, los medios de comunicación han simplificado las evidentes complejidades del escenario educativo, buscando los titulares que más llamativamente refuerzan ciertos prejuicios. En ese contexto deberíamos ver cómo se ha publicitado el reciente estudio de la Fundación SM que trataba de analizar las relaciones entre jóvenes docentes y sus colegas más veteranos. El estudio, realizado a través de un cuestionario fue contestado por unos 1.700 profesores, incluía una pregunta que no venía muy a cuento con relación al tema del estudio. En esa pregunta se pedía la opinión de los profesores sobre qué valoración hacían de los alumnos actuales con relación a los de hace unos años.

El 55,5 % de los 1.600 profesores implicados en la encuesta afirmaron: "Los alumnos de ahora son peores que los de hace años". Los que más de acuerdo estaban con esta opinión eran los profesores que llevaban más de 30 años en la docencia, seguidos muy de cerca por los que llevaban menos de cuatro años. A la hora de explicar ese resultado se mencionan los cambios sociales acaecidos, la mayor permisividad de los padres y el menor respeto hacia el profesor.

No salgo de mi asombro. Mi experiencia docente y mi experiencia como padre más bien me indica que los alumnos actuales son mucho más activos, inquietos e inconformistas de lo que éramos yo mismo y mis coetáneos 30 años atrás, actitudes todas ellas imprescindibles para moverse en un escenario de conocimientos constantemente cambiante. No dudo de las dificultades de los

docentes en momentos como los actuales, en que todo se mueve, y cuando otros agentes de socialización delegaron en la escuela muchas de las tareas que antes se compartían. Pero no hay nada peor que endosar la carga de la situación educativa a los alumnos, culpabilizándolos de problemas que deben ser compartidos y asumidos de manera colectiva.

N 1. El autor asegura que los estudiantes de hoy son

- a) Más aptos para los estudios que los de antes
- b) Menos aptos para los estudios que los de antes
- c) Ya no pueden estudiar
- d) No necesitan estudios porque tienen mucha información

N 2. En el proceso de la democratización la cantidad de los que estudian

- a) se quedó en el mismo nivel
- b) aumentó
- c) disminuyó
- d) nadie lo estudió

N 3. Las noticias de los medios de comunicación apuntan a que

- a) el sistema educativo fue destruido
- b) el sistema educativo mejoró
- c) el sistema educativo es ahora perfecto
- d) el sistema educativo empeoró

N 4. Los medios de comunicación presentan los problemas de la educación

- a) de una manera superficial
- b) de una manera seria
- c) de una manera divertida
- d) muy rara vez

N 5. Esta manera de presentar la información sobre el sistema educativo

- a) ayuda a resolver los problemas de la educación
- b) sugiere a los lectores ideas erróneas
- c) divierte a los lectores
- d) no atrae el interés de los lectores

N 6. El estudio mencionado en el artículo investigaba las relaciones

- a) entre padres e hijos
- b) entre profesores y alumnos
- c) entre padres y profesores
- d) entre profesores

N 7. ¿Cómo, según el autor, la pregunta analizada en el artículo estaba relacionada con el tema del estudio?

- a) era una pregunta lógica en el marco de esta investigación
- b) no era necesaria para esta investigación

- c) tenía muy poco que ver con el tema
 - d) era indispensable para analizar los resultados de esta investigación
- N 8. ¿Quiénes creen que los alumnos de hoy son peores que los de antes?
- a) la mayoría de los encuestados
 - b) todos los encuestados
 - c) la minoría de los encuestados
 - d) ninguno de los encuestados

- N 9. Los profesores más experimentados y los más jóvenes
- a) tienen opiniones diferentes
 - b) tienen la misma opinión
 - c) nunca se comunican
 - d) no participaron en la encuesta

- N 10. Los profesores creen que los padres de hoy no les hacen a los niños
- a) descansar un tiempo suficiente
 - b) divertirse como les gusta
 - c) obedecer sus órdenes
 - d) comunicar con los compañeros

- N 11. Para estudiar hoy con eficacia hay que ser
- a) obediente
 - b) tranquilo
 - c) lento
 - d) activo

- N 12. Según el autor los profesores tienen ahora más problemas porque
- a) hacen las funciones que antes hacían otros institutos sociales
 - b) tienen más alumnos
 - c) tienen problemas económicos
 - d) no están satisfechos con su trabajo

- N 13. El artículo está escrito por
- a) un estudiante universitario
 - b) un alumno de cole
 - c) un periodista
 - d) un profesor

- N 14. El autor está seguro de que la tendencia de hacer culpables a los alumnos
- a) ayudará a resolver los problemas
 - b) no es mala
 - c) complicará los problemas
 - d) no es nociva

- N 15. El tono del autor del artículo es
- a) indiferente

- b) pesimista
- c) optimista
- d) irónico

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Не забудь перенести ответы в лист ответов (Hoja de respuestas)

A2. Lee el texto y llena los huecos con las frases que siguen. Apunta las opciones en la tabla. Rellena la Hoja de respuestas ¡Ojo! Una frase está de sobra.

El elefante encadenado

Cuando yo era chico me encantaban los circos, y lo que más me gustaba de los circos eran los animales. También a mí como a otros, después me enteré, me llamaba la atención el elefante. Durante la función, la enorme bestia hacía **1.** _____... pero después de su actuación y hasta un rato antes de volver al escenario, el elefante quedaba **2.** _____ que aprisionaba una de sus patas unida a un pequeño palo clavado en el suelo.

Sin embargo, el palo era sólo un minúsculo pedazo de madera apenas enterrado unos centímetros en la tierra. Y aunque la cadena era gruesa y poderosa me parecía obvio que ese animal capaz **3.** _____ con su propia fuerza, podría, con facilidad, arrancar el palo y huir.

El misterio es evidente: ¿Qué lo mantiene entonces? ¿Por qué no huye?

Cuando tenía 5 o 6 años yo todavía no entendía la sabiduría de los grandes. Pregunté entonces a algún maestro, a algún padre, o a algún tío **4.** _____. Alguno de ellos me explicó que el elefante no se escapaba porque estaba amaestrado.

Hice entonces la pregunta obvia: - **5.** _____, ¿por qué lo encadenan?

No recuerdo haber recibido ninguna respuesta coherente. Con el tiempo me olvidé del misterio del elefante y el palo... y sólo lo recordaba cuando me encontraba con otros que también se habían hecho la misma pregunta. Hace algunos años descubrí que por suerte para mí alguien había sido lo bastante sabio **6.** _____:

El elefante del circo no se escapa porque ha estado atado a un palo parecido desde muy, muy pequeño.

Cerré los ojos y me imaginé **7.** _____ sujeto al palo. Estoy seguro de que en aquel momento el elefantito empujó, tiró, sudó, tratando de soltarse. Y a pesar de todo su esfuerzo, no pudo. El palo era entonces muy fuerte para él.

Juraría que se durmió agotado, y que al día siguiente **8.** _____, y también al otro y al que le seguía... Hasta que un día, un terrible día para su historia, el animal aceptó su impotencia y se resignó **9.** _____.

Este elefante enorme y poderoso, que vemos en el circo, no se escapa porque cree – pobre - que no puede.

Él tiene recuerdo de su impotencia, de aquella impotencia que sintió poco después de nacer.

Y lo peor es que jamás se ha vuelto a cuestionar seriamente ese recuerdo. Jamás... jamás... intentó **10.**_____ su fuerza otra vez...

- A. por el misterio del elefante
- B. al pequeño recién nacido
- C. sujeto solamente por una cadena
- D. a su destino
- E. al nacer era un cachorro valiente
- F. si está amaestrado
- G. como para encontrar la respuesta
- H. gala de su tamaño, peso y fuerza descomunal
- I. de arrancar un árbol poderoso
- J. poner a prueba
- K. volvió a probar

Respuestas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Не забудь перенести ответы в лист ответов (Hoja de respuestas)

B – Gramática y vocabulario

B1. Lee el texto y cumple las tareas siguientes:

- 1) pon los verbos entre paréntesis en la forma adecuada*
- 2) rellena los huecos con artículos, preposiciones o pronombres si es necesario*
- 3) rellena la Hoja de respuestas.*

Por qué el buitre es calvo.

En épocas remotas el buitre era un ave pacífica. Su plumaje era abundante pero no tenía ni la más pequeña pluma en la cabeza. Era totalmente calvo. **(1)**_____ día se miró en el espejo de un limpio lago y se afligió mucho.

Desde aquel día **(andar)** (2) _____ muy afligido. Se quejó a los dioses porque **(dejarle)** (3) _____ calvo. Entristecido dejó **(4)** _____ comer y beber. Las aves del bosque **(sentir)** (5) _____ lástima del buitre y cada una se arrancó una pluma y se la llevó. Las plumas eran tantas que cubrieron la cabeza del buitre y él **(convertirse)** (6) _____ en (7) _____ ave más bonita **(8)** _____ bosque. Lleno de orgullo empezó a volar por el bosque jactándose de su belleza y burlándose de los demás. Dijo que todas las aves **(deber)** (9) _____ servirle, que si no le **(obedecer)** (10) _____ las **(castigar)** (11) _____ a todas.

La lechuza le aconsejó: “No **(portarse)** (12) _____ así. Tendrás problemas.” El buitre **(reírse)** (13) _____.

Las aves se reunieron, se lanzaron contra el buitre y le quitaron las plumas. Hasta le arrancaron algunas de sus propias plumas y desde entonces el buitre se hizo más horrible **(14)** _____ antes. Ahora no sólo tenía desnuda la cabeza, sino también el cuello.

Desde entonces el buitre es feo y malo. Cada vez que ve **(15)** _____ ave se lanza sobre ella para cobrarle la deuda del pasado.

Не забудь перенести ответы в лист ответов (Hoja de respuestas)

B2. Escoge la opción adecuada y apúntala en la tabla.

Rellena la Hoja de respuestas

El tiempo libre de los hispanohablantes

Si tuviéramos que elegir un deporte rey entre los hispanohablantes, éste sería sin duda el fútbol. Aunque es cierto que **1** _____ con grandes equipos de fama internacional éste no es el único deporte que se **2** _____. Quizás te suene extraño saber que los deportes náuticos, el golf, el tenis, el ciclismo y las carreras de automóviles, entre otros, ocupan gran parte de nuestras mentes, y no sólo porque tenemos grandes estrellas en estos campos: Carlos Sainz, Rafael Nadal; Fernando Alonso, etc., **3** _____ porque el clima y nuestra variada geografía nos **4** _____ su práctica.

Pero como no sólo de **5** _____ vive el hombre, la práctica deportiva no ocupa todo nuestro tiempo; en ciudades como Barcelona, Buenos Aires o Madrid podemos encontrar una **6** _____ cultural casi frenética: se puede ir al teatro o al cine; visitar museos, exposiciones, escuchar conciertos al aire **7** _____ si el tiempo lo permite, o simplemente pasear y disfrutar **8** _____ la ciudad.

Si la economía no te llega para todo esto, te resultará mucho más fácil salir a la calle, entrar en cualquier bar o sentarte en una plaza, **9** _____ lo que sí es cierto es que solemos pasar nuestro tiempo de ocio con otras personas, a reunirnos con amigos y charlar, a realizar actividades en sitios públicos. **10** _____ las imposiciones de la vida moderna, que tienden a aislarnos, se podría decir que ante todo no sabemos, o no queremos, estar solos.

1	a	tenemos	b	contamos	c	disponemos	d	poseemos
2	a	practica	b	realiza	c	difunde	d	usa
3	a	también	b	así que	c	tanto	d	sino
4	a	prohíben	b	permiten	c	prometen	d	procuran
5	a	trabajo	b	pan	c	amor	d	verdad
6	a	actividad	b	actitud	c	acción	d	ajetreo
7	a	fresco	b	caliente	c	abierto	d	libre
8	a	en	b	por	c	de	d	con
9	a	con tal que	b	como	c	porque	d	de modo que
10	a	A pesar de	b	Aunque	c	Sin	d	Por

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Не забудь перенести ответы в лист ответов (Hoja de respuestas)

C- Expresión escrita

**Expón tus ideas sobre el tema « El idioma español y yo”
 IMPORTANTE : La exposición debe tener entre 200 y 300 palabras**

HOJA DE RESPUESTAS A. Comprensión de lectura

A1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	14	15

A2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

B. Gramática y vocabulario

B1

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

B2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10